

Artikel Hasil Pengabdian

PELATIHAN PEMBUATAN *FLIPBOOK* BERBASIS CANVA EDU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU MADRASAH

Desi Budiono^{1*}, Nurul Farida²

^{1*} Universitas Muhammadiyah Metro, Kota Metro, Indonesia

² Universitas Muhammadiyah Metro, Kota Metro, Indonesia

E-mail: desibudiono.umm@gmail.com^{1*}

Abstrak

Pelatihan Pembuatan *Flipbook* Berbasis Canva Edu sebagai Media Pembelajaran bagi Guru Madrasah Sabilul Muttaqien adalah sebuah inisiatif pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Dalam pelatihan ini, para guru madrasah diajarkan tentang konsep dasar pembuatan *flipbook* menggunakan *platform* Canva Edu yang merupakan alat desain grafis online. Melalui pelatihan ini, diharapkan guru dapat memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dalam proses pembelajaran di madrasah. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini meliputi penyampaian materi secara interaktif, demonstrasi, serta praktik langsung oleh para peserta. Hasil evaluasi dari pelatihan ini menunjukkan bahwa pelatihan ini memberikan dampak positif dalam peningkatan pemahaman dan keterampilan guru terhadap konsep pembuatan *flipbook* dan penggunaan *platform* Canva Edu dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik dan kreatif. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah Aliyah Sabilul Muttaqien, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan bagi siswa.

Kata Kunci: *canva*; *flipbook*; interaktif; pelatihan,

Abstract

"The Canva Edu-Based Flipbook Creation Training as a Learning Media for Teachers at Madrasah Sabilul Muttaqien is a community service initiative aimed at enhancing teachers' competencies in developing engaging and interactive learning media. In this training, madrasah teachers are taught the basic concepts of flipbook creation using the Canva Edu platform, an online graphic design tool. Through this training, it is expected that teachers can effectively utilize information and communication technology in the teaching and learning process at the madrasah. The methods used in this training include interactive content delivery, demonstrations, as well as hands-on practice by the participants. The evaluation results of this training indicate that it has a positive impact on improving teachers' understanding and skills related to flipbook creation concepts and the usage of the Canva Edu platform to create appealing and creative learning media. Thus, this training is expected to enhance the quality of education at Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqien, and provide a more enjoyable learning experience for students."

Keywords: *canva*; *flipbook*; interactive; training



This is an open access article under the [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

PENDAHULUAN

Pada era digital saat ini, media pembelajaran menjadi sangat penting dalam mendukung proses belajar mengajar. Salah satu media pembelajaran yang sedang populer adalah *flipbook* berbasis Canva Edu. *Flipbook* merupakan salah satu bentuk media pembelajaran yang dapat memvisualisasikan materi pembelajaran secara menarik dan interaktif. *Flipbook* ini memiliki kelebihan dalam memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan. Dengan menggunakan *flipbook*, guru dapat menggabungkan teks, gambar, dan animasi sehingga siswa dapat lebih mudah memahami dan mengingat informasi yang disampaikan. Namun, masih terdapat kendala dalam pembuatan *flipbook*, terutama bagi guru madrasah yang belum terampil dalam menggunakan alat desain grafis online.

Madrasah Aliyah Sabiilul Muttaqien adalah salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran penting dalam memberikan pendidikan agama kepada generasi muda. Guru-guru madrasah memiliki tanggung jawab besar dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan efektif guna meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Dalam era digital seperti saat ini, penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan menarik berbasis TIK menjadi sangat relevan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah.

Penelitian media pembelajaran menggunakan Canva telah dilakukan oleh beberapa peneliti. (Rahmayanti, 2020) telah melakukan penelitian, Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dasar Listrik dan Elektronika: Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa berpengaruh penerapan media pembelajaran Canva dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar dasar listrik dan elektronika. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran Canva dengan pendekatan saintifik memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva dengan Model Microblogging sebagai Pembelajaran Teks yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Canva dengan model terbaru dengan microblogging yang digunakan sebagai pembelajaran teks. Menunjukkan hasil bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis digital teknologi dengan menggunakan aplikasi Canva dengan konsep *microblogging* dalam pembelajaran bahasa pada teks prosedur adalah salah satu Upaya dalam menciptakan media pembelajaran terbaru dalam dunia pendidikan yang mampu memberikan tingkat pemahaman kepada peserta didik. (Wardana, 2022).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Canva sebagai alat bantu pembuatan media pembelajaran dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, pengembangan media pembelajaran berbasis Canva juga dapat membantu meningkatkan kreativitas dan keterampilan desain pengajar dalam membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Karena dapat digunakan secara mandiri kapan dan dimana saja, (Budiono, 2023).

Oleh karena itu, penting bagi para guru untuk menjalani pelatihan dalam pembuatan *flipbook* berbasis Canva Edu sebagai media pembelajaran yang efektif guna meningkatkan kompetensi mereka. Tujuannya adalah untuk memberdayakan pendidik madrasah agar memiliki kemampuan yang mandiri dan mampu mencapai prestasi yang tinggi dalam pengajaran. Langkah serupa telah berhasil diterapkan pada guru-guru SMA (Aprianis, 2022) dan calon guru (Divayana, 2018). Selain itu, pembuatan *flipbook* juga telah sukses

diimplementasikan dalam pengembangan materi pengajaran digital untuk meningkatkan kompetensi guru Bahasa Indonesia di tingkat SMA (Talitha, 2023). Penelitian lain menunjukkan bahwa *flipbook* berbasis Canva juga efektif dalam meningkatkan kompetensi digital dan kemampuan teknopreneur siswa (Rahayu, 2021). Oleh karena itu, pelatihan dalam pembuatan *flipbook* menggunakan Canva Edu sebagai media pembelajaran yang efektif memiliki peran krusial dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, sejalan dengan perkembangan teknologi dan tuntutan zaman."

Oleh karena itu, fokus pengabdian masyarakat ini adalah memberikan pelatihan kepada guru di Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqien tentang pembuatan *flipbook* menggunakan Canva Edu sebagai alat pembelajaran yang menarik. Canva Edu adalah *platform* desain grafis online yang mudah digunakan, tidak memerlukan keahlian desain mendalam. Tujuan pelatihan ini adalah agar para guru dapat optimal dalam menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran. Diharapkan mereka dapat meningkatkan keterampilan dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik, kreatif, dan interaktif melalui *flipbook* berbasis Canva Edu.

Selain itu, peningkatan kompetensi guru dalam pembuatan *flipbook* juga dapat berdampak positif pada minat (Madaniyah, 2022) dan motivasi belajar siswa. Dengan demikian, pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan pendidikan di Madrasah Sabilul Muttaqien.

METODE

Kegiatan dilaksanakan di Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqien Sukaraja Nuban pada 21 Januari 2023. Peserta pada kegiatan pengabdian ini dihadiri oleh 20 orang guru dari MA Sabilul Muttaqien. Adapun pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan *flipbook* dengan aplikasi Canva Edu ini dilakukan dengan metode berikut:

1. Metode Ceramah

Metode ceramah digunakan oleh pengabdi untuk menyampaikan materi secara interaktif kepada peserta pelatihan. Metode ini digunakan juga untuk menjelaskan media dan persiapan dalam pembuatan media *flipbook* interaktif berbasis Canva Edu. Melalui metode ini, pengabdi juga melakukan diskusi dan tanya jawab sebagai untuk memfasilitasi peserta pelatihan agar mendapat penjelasan materi yang disampaikan ataupun hal-hal yang belum dipahami oleh peserta pelatihan.

2. Metode Demonstrasi

Metode Demonstrasi digunakan oleh pengabdi untuk memberikan kesempatan kepada peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pelatihan dengan mencoba membuat *flipbook* sendiri dan bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami dalam membuat media *flipbook* interaktif berbasis Canva Edu ini. Para peserta perlu mempersiapkan laptop dan akun Canva untuk dapat melakukan demonstrasi.

3. Metode Praktik

Metode praktik digunakan oleh peserta dalam rangka praktik pembuatan *flipbook* interaktif berbasis Canva Edu dengan menggunakan panduan praktik atau modul yang diberikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan pembuatan *Flipbook* interaktif berbasis Canva Edu dihadiri oleh 20 peserta. Kegiatan pengabdian ini diawali dengan mempresentasikan aplikasi Canva Edu dan

mendampingi pendaftaran akun kepada peserta. Pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat berupa pelatihan pembuatan *flipbook* interaktif berbasis Canva Edu sebagai berikut:

1. Pengabdi menyampaikan materi secara interaktif kepada peserta pelatihan. Beberapa jenis akun Canva dan fitur-fiturnya disampaikan oleh pengabdi sebagai bekal pengetahuan bagi peserta pelatihan. Pengabdi memperkenalkan *Canva for Education* bagi peserta pelatihan, agar peserta dapat mendaftarkan diri secara gratis.



Gambar 1. Penyampaian Materi oleh Pengabdi

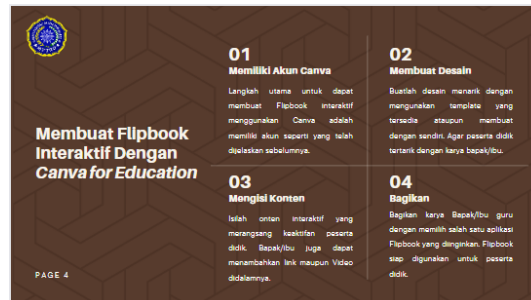
Berikut materi *powerpoint* yang disampaikan oleh pengabdi pada pelatihan membuat Flipbook menggunakan Canva Edu.



Gambar 2. Tampilan Awal Slide PPT



Gambar 3. Materi Powerpoint

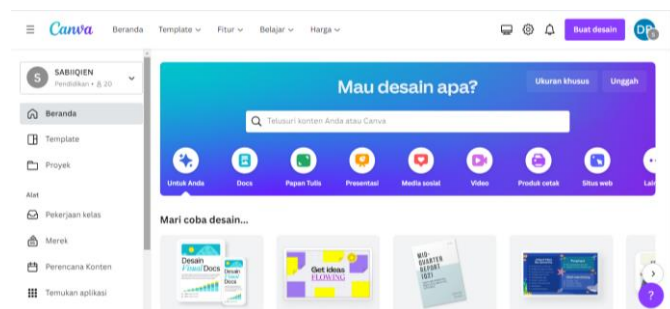


Gambar 4.. Materi Powerpoint



Gambar 5. Materi Powerpoint

2. Pengabdi mendemonstrasikan kepada peserta untuk membuat akun canva Edu dan memberikan alternatif agar memiliki akun Canva Edu secara gratis melalui website www.canva.com. Berikut ini merupakan tampilan awal, jika telah memiliki akun Canva



Gambar 6. Tampilan Awal Canva Edu

Setelah memperkenalkan fitur-fitur Canva Edu, pengabdi mendemonstrasikan desain grafis online canva untuk membuat *flipbook* interaktif dengan menggunakan *template* yang tersedia. Sehingga peserta hanya perlu memodifikasi desain sesuai dengan kebutuhan matapelajaran masing-masing.

3. Tahap selanjutnya peserta pelatihan melakukan praktik tahapan pembuatan *flipbook* berbasis Canva Edu dengan pendampingan oleh pengabdi. Kendala yang dirasakan oleh peserta pelatihan ini selama pendampingan adalah kesulitan jaringan internet dan memahami interuksi yang terdapat dalam modul pelatihan. Hal ini disebabkan karena guru-guru MA Sabiilul Muttaqien Sebagian besar belum pernah menggunakan Canva Edu dan ada yang tidak membawa perangkat laptop. Sehingga pengabdi membutuhkan tenaga ekstra pada saat pendampingan, agar peserta antusias dan menyelesaikan tagihan modulnya. Hal ini Nampak pada saat peserta pendampingan bertanya yang belum mereka pahami dan meminta untuk

didampingi langsung oleh tim pengabdi. Berikut foto dokumentasi pada saat pendampingan.



Gambar 7. Pendampingan dan Praktik Pembuatan Flipbook Interaktif

Pelatihan mengenai pembuatan *flipbook* berbasis Canva Edu sebagai media pembelajaran bagi guru Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqien telah berhasil dilaksanakan. Sejumlah peserta dari berbagai mata pelajaran mengikuti pelatihan ini. Hasil evaluasi dari pelatihan ini menunjukkan bahwa pelatihan ini memberikan dampak positif dalam peningkatan pemahaman dan keterampilan guru terhadap konsep pembuatan *flipbook* dan penggunaan *platform* Canva Edu dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik dan kreatif. Mayoritas peserta mengungkapkan bahwa mereka awalnya merasa kurang familiar dengan teknologi desain grafis, namun setelah pelatihan, mereka merasa lebih percaya diri dan terampil dalam membuat *flipbook* yang menarik. Peningkatan Kompetensi Desain Grafis: Sebelum pelatihan, sebagian besar peserta mengakui memiliki keterbatasan dalam menggunakan alat desain grafis. Namun, setelah pelatihan, peserta mulai menguasai konsep dasar desain grafis dan dapat dengan mudah membuat *flipbook* dengan tampilan yang menarik dan estetik.

Kreativitas dalam Pembelajaran: Peserta pelatihan merasakan dorongan untuk lebih kreatif dalam menyajikan materi pembelajaran. Mereka mulai memanfaatkan elemen-elemen visual seperti gambar, warna, dan animasi untuk menjelaskan konsep-konsep yang kompleks. Ini berpotensi membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Para peserta melaporkan bahwa penggunaan *flipbook* dalam proses pembelajaran telah meningkatkan efektivitas penyampaian informasi. Siswa merespon positif terhadap pendekatan pembelajaran yang lebih visual dan interaktif, yang berdampak pada pemahaman yang lebih baik terhadap materi pembelajaran.

Tantangan Teknis: Meskipun pelatihan memberikan peningkatan signifikan dalam keterampilan desain grafis, beberapa peserta masih menghadapi tantangan teknis terkait dengan penggunaan *platform* Canva Edu. Oleh karena itu, pendekatan pascapelatihan, seperti dukungan teknis lanjutan, dapat membantu mengatasi hambatan ini.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan pembuatan *flipbook* berbasis Canva Edu telah membuktikan efektivitasnya dalam meningkatkan kompetensi guru Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqien dalam menggunakan teknologi desain grafis sebagai media pembelajaran. Guru-guru ini sekarang

memiliki keterampilan untuk menciptakan materi pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, yang berpotensi meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah. Namun, perlu diakui bahwa dukungan lanjutan diperlukan untuk mengatasi tantangan teknis yang mungkin timbul dalam implementasi *flipbook* berbasis Canva Edu. Dengan demikian, pelatihan ini memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan di Madrasah Aliyah Sabiilul Muttaqien melalui pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian kepada masyarakat dengan judul pelatihan pembuatan *Flipbook* interaktif berbasis Canva Edu mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Metro melalui dana OPR pengabdian kepada masyarakat. Selanjutnya kepada Ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Metro dan kepala pusat pengabdian kepada masyarakat Universitas Muhammadiyah Metro. Terakhir kepada kepala Yaysan dan juga Kepala MA Sabiilul Muttaqien yang telah bekerja sama dan juga memfasilitasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pembuatan *flipbook* interaktif berbasis Canva Edu di Desa Sukaraja Nuban Kecamatan Batanghari Nuban, Kabupaten Lampung Timur.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianis, A., Novalia, N., Anum, A., & Dharmawan, D. (2022). Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbantuan aplikasi flipbook bagi guru SMAN 2 Negeri Katon. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 2(1), 127-136.
- Budiono, D., Farida, N., & Ratnawuri, T. (2023). PENGEMBANGAN E-LKM INTERAKTIF BERORIENTASI PROFETIK. *JURNAL LENTERA PENDIDIKAN PUSAT PENELITIAN LPPM UM METRO*, 8(1), 127-138.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & Adiarta, A. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru Di SMK TI Udayana. *Abdimas Dewantara*, 1(2), 31-44.
- Madaniyah, S., Pangesthi, L. T., Handajani, S., & Romadhoni, I. F. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPBOOK MAKER PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG AMERICAN SERVICE DI SMKN 8 SURABAYA.
- Rahayu, W. P., Zutiasari, I., & Munadhiroh, S. (2021, June). Learning Media of Canva Based on Flipbook in the Subjects of Creative Products and Entrepreneurship to Improve Students' Digital Technopreneurship Competence. In *Sixth Padang International Conference on Economics Education, Economics, Business and Management, Accounting and Entrepreneurship (PICEEBA 2020)* (pp. 220-229). Atlantis Press.
- Rahmayanti, D., & Jaya, P. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 8(4), 107-113.
- Talitha, S., Rosdiana, R., & Mukhtar, R. H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Bogor. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 169-177.
- Wardana, M. A. W., Rizqina, A. A., Salsabilah, A. N., Handayani, D. A. P., Dewi, S. M., & Ulya, C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva dengan Model Microblogging sebagai Pembelajaran Teks Prosedur Tingkat SMP. *Lingua Franca*, 1(1), 53-66.